

● **Επιθεώρηση των ηλεκτρικών
εγκαταστάσεων στα σχολεία ζητά το
ΕΤΕΚ. Αναβάθμιση των εσπερινών...**

ΣΕΛ. 8

ΧΑΡΑΥΓΗ
Πεμ, 08 Νοέμβριος 2018, p.1
Αποδελτίωση:08/11/2018





Να προωθηθεί η επιθεώρηση ηλεκτρικών εγκαταστάσεων στα σχολεία

Την ανάγκη για τη θεσμοθέτηση του τακτικού ελέγχου των ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων στα σχολεία σημειώνει το ΕΤΕΚ. Συγκεκριμένα σε ανακοίνωσή του χαιρετίζει την απόφαση του Υπουργείου για επιθεώρηση ηλεκτρικών εγκαταστάσεων σε σχολεία και τονίζει πως η δημιουργία συζήτηση περί επικινδυνότητας που παρουσιάζουν ορισμένες ηλεκτρικές εγκαταστάσεις τις τελευταίες εβδομάδες ανέδειξε εκ νέου την ανάγκη για τη θεσμοθέτηση του τακτικού ελέγχου των ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων στα σχολεία.

“Επί του προκειμένου θέματος, το οποίο έχει απασχολήσει και τη Βουλή, το ΕΤΕΚ προχώρησε σε σειρά δημοσίων παρεμβάσεων, ενώ έχει καταθέσει και συγκεκριμένη πρόταση προς το Υπουργείο Εσωτερικών το οποίο θα πρέπει να αναλάβει και την πρωτοβουλία για τον καθορισμό και εφαρμογή σχετικής πολιτικής όπως και για τη νομοθετική ρύθμιση του θέματος”, αναφέρει συγκεκριμένα σε ανακοίνωσή το ΕΤΕΚ. Σημειώνει πως θα πρέπει η τακτική επιθεώρηση συγκεκριμένων ηλεκτρικών εγκαταστάσεων να θεσμοθετηθεί μέσω κατάλληλης νομοθετικής ρύθμισης και υπενθυμίζει ότι έχει διαχρονικά καταθέσει εμπειρισταωμένες θέσεις εκσυγχρονισμού του συστήματος αδειοδότησης, έγκρισης και τακτικού ελέγχου τους σε ένα σύστημα το οποίο θα βασίζεται στους πιο κάτω πυλώνες:

- Απλοποίηση της νομοθεσίας και των αδειοδοτήσεων.
- Ενίσχυση του επαγγελματισμού και υπευθυνότητας όσων δραστηριοποιούνται στον τομέα και ενσωμάτωση της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης ως προϋπόθεση για διατήρηση της άδειάς τους.

- Θωράκιση των επαγγελματιών του τομέα και περαιτέρω αξιοποίησή τους μέσω εκκώρυξης αρμοδιοτήτων, αλλά και ευθυνών.

- Διατήρηση από το κράτος στρατηγικού – εποπτικού ρόλου. Η ηλεκτρική εγκατάσταση σε κτίρια δημόσιας χρήσης ή και σε άλλα κτίρια που έχουν συγκεκριμένα χαρακτηριστικά όπως οι σχολικές μονάδες, επιβάλλεται να εξυπηρετεί τις ανάγκες των χρηστών καθ’ όλη τη διάρκεια της ζωής τους με ασφάλεια, αναφέρει το ΕΤΕΚ, προσθέτοντας πως εκ φύσεως και λόγω της ανάγκης συνεχών επεκτάσεων, τροποποιήσεων, ακόμα και της γήρανσης των υλικών στις ηλεκτρικές εγκαταστάσεις απαιτείται η συνεχής συντήρηση και επανέλεγχος της ηλεκτρικής εγκατάστασης σε τακτά χρονικά διαστήματα για επιβεβαίωση της ορθής και ασφαλούς λειτουργίας της.

Αναγκαία η αναβάθμιση των εσπερινών σχολείων

Σήμερα λειτουργούν με αρκετά προβλήματα και ελλείψεις

Αναγκαία είναι η αναμόρφωση του θεσμού των Εσπερινών Λυκείων και Τεχνικών Σχολών, τα οποία κρίνονται χρήσιμα, ωστόσο λειτουργούν σήμερα με αρκετές ελλείψεις και αδυναμίες.

Το όλο θέμα απασχόλησε χθες την Επιτροπή Παιδείας της Βουλής και όπως ανέφερε ο επιθεωρητής και συντονιστής των εσπερινών σχολείων, Γιώργος Κάκουρας, προωθούνται οι κανονισμοί λειτουργίας των σχολείων αυτών προς τη Νομική Υπηρεσία και αναμένεται με το νέο χρόνο να κατατεθούν στη Βουλή για συζήτηση και ψήφιση, ώστε να μπορέσουν να εφαρμοστούν με τη νέα σχολική χρονιά. Οι κανονισμοί λειτουργίας, καθώς και το νέο μοντέλο αναμένεται να επιλύσουν κάποια από τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν σήμερα τα συγκεκριμένα σχολεία, αφού όπως ανέφερε ενδεικτικά ο κ. Κάκουρας σε αυτά θα φοιτούν μόνο άτομα από 18 ετών και πάνω, θα εφαρμοστεί η εξ αποστάσεως μάθηση και θα γίνει προπαρασκευαστικό έτος για όσους μαθητές και μαθήτριες επιλέξουν να παρακαθίσουν σε εισαγωγικές εξετάσεις για τα πανεπιστήμια.

Την ίδια ώρα ο κ. Κάκουρας συμφώνησε και με βουλευτές ότι υπάρχουν προβλήματα, όπως για παράδειγμα το ζήτημα της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, αφού είναι διαφορετικό να διδάσκεις σε ανήλικους και διαφορετικό σε ενήλικους.

Σήμερα υπάρχουν 435 εγγεγραμμένοι μαθητές σε Γυμνάσια και Λύκεια και 170 στις Τεχνικές Σχολές. Ωστόσο όπως αναφέρθηκε υπάρχει ένα ποσοστό του 15% που αν και εγγράφεται, στη συνέχεια εγκαταλείπει τα προγράμματα. Σε ό,τι αφορά



το προφίλ των μαθητών των εσπερινών σχολείων αναφέρθηκε ότι ο μέσος όρος ηλικίας τους είναι τα 22 χρόνια, ενώ αρκετοί από αυτούς καταφέρνουν να εισαχθούν και στα κυπριακά πανεπιστήμια σε κλάδους όπως αυτός της Νομικής.

Επίσης αναφέρθηκε πως οι μαθητές των εσπερινών κατά τη διάρκεια φοίτησής τους στο πρωινό σχολείο, είχαν διάφορα θέματα να αντιμετωπίσουν, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι πρόκειται πάντα για παραβατικές συμπεριφορές. Υπάρχουν μαθητές που εγκατέλειψαν το σχολείο για λόγους υγείας, κοινωνικο-οικονομικούς λόγους, μαθητές και μαθήτριες που έγιναν γονείς νωρίς κ.λπ. Ο πρόεδρος της ΟΕΛΜΕΚ, Πάννος Σωκράτους, σημείωσε ότι θα πρέπει να γίνει έρευνα για τους λόγους της διαρροής. Για παράδειγμα στο Εσπερινό Λύκειο Λευκωσίας έγιναν 120 εγγραφές και τελικά έμειναν 100. Πρόσθεσε ακόμη ότι πέρα από το ωρολόγιο πρόγραμμα έχει

σημασία και το εκπαιδευτικό υλικό, αφού δεν είναι δυνατόν να έχει βιβλίο ένας άνθρωπος 50 ετών, το ίδιο που έχει ένα παιδί 13 ετών και να του «λέει ζωγράρισε μέσα». Ο Γ.Γ. της ΟΛΤΕΚ, Λένος Λοΐζου, είπε ότι στις Εσπερινές Σχολές «υπολειτουργούμε γιατί δεν υπάρχει διευθυνση, δεν υπάρχουν διευθυντές. Δεν υπάρχει δομή, δεν υπάρχει γραφειακό προσωπικό, cómo, πώς θα δουλέψουν οι άνθρωποι».

Από την πλευρά του ο Επιθεωρητής Τεχνικών Σχολών, Μιχάλης Τσιάρλιτσος, σημείωσε ότι υπάρχει δέσμευση από πλευράς Υπουργού Παιδείας για επέκταση των Εσπερινών Τεχνικών σε Λάρνακα-Αμμόχωστο και στην Πάφο.

Παρούσες στη συνεδρία ήταν και δύο μαθήτριες που φοιτούν στην Εσπερινή Σχολή Λευκωσίας σημειώνοντας ως αδυναμία την έλλειψη μαθήματος ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Ελένη Κωνσταντίνου

Να βελτιωθεί η στελέχωση των εσπερινών σχολείων

Ο θεσμός των Εσπερινών Λυκείων και Τεχνικών Σχολών είναι εξαιρετικά χρήσιμος και κοινωνικά επωφελής, αφού αποτελούν εκπαιδευτικά ιδρύματα δεύτερης ευκαιρίας, επεσήμανε ο βουλευτής του ΑΚΕΛ, Γιώργος Κ. Γεωργίου. Δυστυχώς όμως, πρόσθεσε, λειτουργούν απρογραμμάιστα και χωρίς οποιαδήποτε επιστημονική, σύγχρονη προσέγγιση για την εκπαίδευση ενήλικων ατόμων.

Ο θεσμός των Εσπερινών Σχολείων πρέπει να προωθηθεί και να αναμορφωθεί πλήρως και άμεσα με την υλοποίηση αναγκαίων αλλαγών, σημείωσε ο Γ. Γεωργίου, όπως είναι η εισαγωγή, αρχικά, σχετικών κανονισμών λειτουργίας, η αναμόρφωση του θεσμού με τη δημιουργία νέου ωρολογίου προγράμματος, η διαμόρφωση νέων, αναπροσαρμοσμένων αναλυτικών προγραμμάτων, η παραγωγή εκπαιδευτικού

υλικού προσαρμοσμένου στις ανάγκες των ενήλικων ατόμων και η ειδική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που διδάσκουν σε αυτά τα σχολεία. Επιπλέον, θα πρέπει να βελτιωθεί η στελέχωση αυτών των σχολείων και να τους προσφερθεί η απαραίτητη τεχνολογική υποστήριξη και να εξεταστεί το δικαίωμα πρόσβασης των μαθητών εσπερινών λυκείων σε όλα τα ωφελήματα των μαθητών.

ΧΑΡΑΥΓΗ

Πεμ, 08 Νοέμβριος 2018, p.8

Αποδεκτικότητα:08/11/2018

